

Адаптационная группа

Поступление детей раннего и младшего дошкольного возраста в детский сад требует повышенного внимания и от родителей и от всего персонала ДОО. Чтобы привыкание ребенка к детскому саду было максимально безболезненным, обеспечивало раннюю социализацию детей, нужно сделать его постепенным. С такой целью в 2011 году в нашем детском саду была открыта адаптационная группа кратковременного пребывания детей раннего возраста на платной основе. В адаптационные группы принимаются дети возраста 1,6 – 2,6 лет.

Основными задачами адаптационной группы кратковременного пребывания являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение личностного и интеллектуального развития ребёнка;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка.

Предлагается активное включение родителей в организацию образовательного процесса и сам образовательный процесс.

С вопросами по адаптации ребенка к детскому саду родителям, помогают разобраться наши квалифицированные специалисты:

- учитель – логопед;
- психолог;
- старшая медицинская сестра;
- заместитель заведующего по ВМР.

Рядом с малышами в группе кратковременного пребывания находятся внимательные, добрые, грамотные воспитатели. Они стараются не только как можно больше узнать о своем воспитаннике, о его вкусах, привычках, любимых игрушках, но и расположить его к себе, проявляя максимум терпимости ко всем просьбам и даже капризам, заслуживая доверия детей.

Мы стараемся осуществлять постепенную адаптацию детей к новым условиям: помимо игр, воспитатели проводят различные занятия. Дети рисуют и лепят, поют и танцуют, слушают стихи и сказки, занимаются в физкультурном зале. Все эти занятия проходят в увлекательной, игровой, доступной детям раннего возраста форме.

Справка по адаптации:

За три года адаптационную группу кратковременного пребывания посетило 55 детей, из них 38 поступили в детский сад № 77.

У детей, посещавших адаптационную группу кратковременного пребывания, по поступлению в детский сад наблюдались

- средняя форма адаптации - 26%;

- легкая форма адаптации – 73%, к условиям детского сада.

Анализ работы адаптационной группы кратковременного пребывания детей раннего возраста показывает, что процесс привыкания детей проходит очень успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Жайлашу төркеме.

Иртә һәм кече яштәге мәктәпкәчә балаларның балалар бакчасына килүе ата –анлардан да, мәктәпкәчә белем бирү идарәсеннән дә зур игътибар сорый. Баланың балалар бакчасына ияләнүе иң югары дәрәжәсендә авыртуларсыз булмасын өчен, бала тиз күнексен өчен, бу эшне экренләп, эзлекле рәвештә алып барырга кирәк. Шул максатны күздә тотып, безнең балалар бакчасында 2011 нче елда кыска вакытлы кече яштәге балалар өчен жайлаштыру төркемнәре ачылды. Бу төркемнәргә 1.6 – 2.6 яшлек балалар керә.

Кыска вакытлы бу жайлаштыру төркемнәренең максатлары – балаларның саламәтлеген һәм тормыш иминлеген саклау;

- баланың шәхес буларак һәм интеллектуаль үсешен тәмин итү;
- баланың иминлеге, тынычлыгы турында кайгырту.

Белем бирүне оештыруда һәм белем бирүнең үзенең барышында ата –аналарны жәлеп итү тәкъдим ителә.

Баланың бакчага жайлашуы турындагы эти – эниләр сорауларына безнең белгечләребез бик теләп жавап бирәчәкләр:

- укытучы – логопед;
- психология белгече;
- өлкән шәфкать туташы;
- өлкән тәрбияче.

Кыска вакытлы төркемнәргә йөрүче кечкенәләр янында безнең игтибарлы, йомгак күнелле, белемле, баларны тирәнтен аңлаучы тәрбиячеләребез һәм белгечләребез бар: Гобайдуллина М.З., Турдыева Р.Г., Вәлиева Г.Р. Алар балалар турында күбрәк белү, аның гадәтләрен, нәрсә яратуын, яраткан уенчыгын белү белән беррәттән, балаларны үзләренә ңәлеп итә беләләр, һәр үтенчләренә, һәр көйсезләнүләренә сабфрлдык күрсәтәләр, шуның белән балаларның ышанычын аклыйлар.

Без балаларның яна шартларга найлашуын эзлекле тормышка ашырырга тырышабыз: уеннардан тыш, тәрбиячеләр төрле шөгылләр үткәрәләр. Балалар

рәсем ясыйлар, әвәлиләр, ңырлар ңырлыйлар, бииләр, шигырләр, әкитятләр тыңлайлар, физик култура залында шөгылләнәләр. Бу шөгылләрнең барысы да мавыктыргыч, уен формасында, балаларның яш үзенчәлекләренә карап үткәрәләр.

Ияләнү буенча мшглүмат:

Өч ел эчендә бу төркемгә 55 бала йөрдә, шуларның 38 е 77 нче балалар бакчасына урнашты.

Ияләнү төркеменә йөргән балаларда балалар бакчасының шартларына ияләнү болай күзәтеледе:

- ияләнүнең уртача формасы -26%
- ияләнүнең жиңел формасы – 73% тәшкил итте.

Кече яштәге балаларның кыска вакытлы ияләнү төркемнәренә йөрүләре буенча эш анализы шуны күрсәтте: баланың бакчага ияләнү чоры бик уңышлы үтә. Ияләнү дәрәжәсе нигезендә жиңел һәм уртача. Уңай ягы шунда, бу балаларның, бигрәк тә 1.6 – 2 яшлекләренә, ияләнү чоры “авыртусыз” үтә. Бу мәгълүматлар педагогик коллективның балаларның бакча шартларына жайлану эшен дәрәс, аңлап оештырганлыкларын күрсәтә.